

**PENINGKATAN PENGUASAAN  
RUMUS BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG  
MELALUI PERMAINAN JEOPARDY MODIFIKASI  
(PTK Di Kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos Jogonalan Klaten  
Tahun 2012/ 2013)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S- 1

Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun oleh:**

**SITI ANUGRAH ENY  
NIM. A54B090047**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PENGUASAAN**  
**RUMUS BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG**  
**MELALUI PERMAINAN JEOPARDY MODIFIKASI**  
**(PTK Di Kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos Jogonalan Klaten**  
**Tahun 2012/ 2013)**

Diajukan Oleh

**SITI ANUGRAH ENY**

**NIM. A54B090047**

Telah disetujui dan disahkan  
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



**Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si**

## **PENGESAHAN**

### **SKRIPSI**

**PENINGKATAN PENGUASAAN  
RUMUS BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG  
MELALUI PERMAINAN JEOPARDY MODIFIKASI  
(PTK Di Kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos Jogonalan Klaten  
Tahun 2012/ 2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI ANUGRAH ENY  
NIM. 54B090047**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 - 11 - 2012.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si (.....)
2. Dra. Sri Arfiah, M. Pd (.....)
3. Masduki, S. Si, M. Si (.....)

Surakarta, 6 - 11 - 2012.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.  
NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012



Siti Anugrah Eny  
NIM. A54B090047

## **MOTTO**

- “Hargai dan syukurilahlah apa yang telah kau miliki karena sesungguhnya Allah menciptakan (meletakkan) kelebihan yang tak ternilai dibalik kekuranganmu”  
(Penulis)
  
- Kamu bisa menjadi segala sesuatu yang kamu inginkan jika kamu mau merealisasikan semua mimpi- mimpimu dan percaya apa yang ada dalam dirikamu sendiri  
( Joe Mc Entyre)
  
- “ Sesungguhnya shalatku, ibadahku, dan seluruh hidupku serta matiku semata- mata bagi Allah SWT, Pendidik seluruh alam  
( Q.S. Ali Imran, 3 )

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu , serta memberikan dorongan baik moril maupun material.
2. Keluargaku, suamiku Taufik Rahman Fitrianto dan anakku tercinta Abiyan Rahman Ragib.
3. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di MI Muhammadiyah Tangkisanpos yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melangkah lebih maju.
4. Siswa-siswi MI Muhammadiyah Tangkisanpos yang aku sayangi.
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat kepada penulis.
6. Almamater UMS.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* rabbi ‘alamin, segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah saw yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya.

*Dalam* penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “ Peningkatan Penguasaan Rumus Bangun Datar Dan Bangun Ruang Melalui Permainan Jeopardy Modifikasi (PTK Di Kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos Jogonalan Klaten Tahun 2012/ 2013) ”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M,Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Turahman S.Pd. I, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Muh. Andi Musthofa, A. Ma selaku guru kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos sekaligus sebagai kolabolator yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua pihak yang telah membantu dari semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala budi baik dari Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis



## ABSTRAK

Siti Anugrah Eny, (A54B009047). *Peningkatan Penguasaan Rumus Bangun Datar Dan Bangun Ruang Melalui Permainan Jeopardy Modifikasi ( PTK di Kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos, Jogonalan, Klaten Tahun 2012/ 2013).*

Kata Kunci : penguasaan rumus, permainan *jeopardy* modifikasi

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui keefektifan penggunaan permainan jeopardy modifikasi dalam meningkatkan penguasaan rumus bangun datar dan bangun ruang pada siswa kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan jumlah 12 siswa ( 7 putra dan 5 putri ) dan guru kelas VI MI. Sumber data yang digunakan yaitu: sumber data pokok ( primer ) yaitu siswa, guru dan Kepala Sekolah. Sumber data sekunder meliputi arsip / dokumen hasil pengamatan, tes hasil belajar, dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi). Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari data indikator tentang penguasaan rumus siswa dan data hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini, guru bertindak sebagai kolaboran atau pengamat dan peran penulis sebagai fasilitator pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan rumus bangun datar dan bangun ruang pada peserta didik kelas VI MI Muhammadiyah Tangkisanpos, Jogonalan, Klaten dari Pra siklus pilihan ganda sebesar 58% dan essay sebesar 50%, siklus I pilihan ganda 75% dan essay 75%, siklus II pilihan ganda 91% dan essay 91 %.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Penelitian .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	28

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian .....	29
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	35
E. Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Indikator Pencapaian .....	36

### BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian .....	38
B. Refleksi Awal .....	43
C. Analisis Pencarian Fakta.....	45
D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	46
E. Pembahasan .....	56

### BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	75
C. Saran .....	76

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

1. Kenaikan siswa pertahun.....	42
2. Data Guru MI Muhammadiyah Tangkisanpos.....	43
3. Rekapitulasi penguasaan materi pilihan ganda siklus I.....	49
4. Rekapitulasi penguasaan materi essay siklus I.....	50
5. Rekapitulasi nilai pilihan ganda dan essay siklus I.....	50
6. Rekapitulasi penguasaan materi pilihan ganda siklus II.....	55
7. Rekapitulasi penguasaan materi essay siklus II.....	56
8. Rekapitulasi nilai pilihan ganda dan essay siklus II.....	56
9. Rekapitulasi penguasaan materi pra siklus, siklus I, dan siklus II....	71
10. Rekapitulasi nilai pilihan ganda dan essay siklus II.....	72

## DAFTAR GAMBAR

1. Pendekatan Syistem dalam pembelajaran.....	23
2. Prosedur permainan <i>jeopardy</i> .....	24
3. Kerangka pemikiran .....	27
4. Alur pelaksanaan siklus .....	34
5. Grafik kenaikan penguasaan rumus.....	72
6. Grafik kenaikan nilai .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lembar observasi siswa pra siklus .....	77
2.	Lembar observasi siswa siklus I .....	78
3.	Lembar observasi siswa siklus II.....	79
4.	Lembar koreksi pilihan ganda gabungan ...	80
5.	Lembar koreksi essay gabungan.....	81
6.	Lembar koreksi pilihan ganda dan essay .....	82
7.	Lembar koreksi pilihan ganda pra siklus .....	83
8.	Lembar koreksi pilihan ganda siklus I.....	84
9.	Lembar koreksi pilihan ganda siklus II .....	85
10.	Lembar koreksi essay pra siklus .....	86
11.	Lembar koreksi essay siklus I.....	87
12.	Lembar koreksi essay siklus II .....	88
13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra siklus .....	89
14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	96
16.	Surat keterangan melaksanakan penelitian .....	110
17.	Kartu peran kelompok .....	111